

## 2 기초학력과 문해력(Basic Academic Competency and Literacy Education)

### ○ 교육목표

초등 국어교육의 기본 이론과 주요 문제에 대해 탐구함으로써 국어교육 전문가로서의 식견과 통찰력 및 실천력을 함양하고자 한다(기초 공통 과정). 나아가 그러한 기본 능력을 바탕으로 보다 전문화되고 심화된 학습 및 탐구 활동을 수행한다(선택 트랙). 기본 공통 과정과 선택 트랙을 이수함으로써 기본 능력을 갖춘 국어교사이자 아동문학교육 혹은 초기 문해력 교육의 전문가로 성장할 수 있다.

### ○ 교육과정 구성

구분	교과목명	학점	개설학기	비고
전공필수	국어교육 현장과 기초학력	3	1년차	
	아동 문학과 문해력 발달	3		
	읽기 발달과 기초학력	3	2년차	
	문학 기반 문해력 교육의 실제	3		
전공선택	초기 문해력 교육의 이론과 실제	3	택6	
	다매체 시대의 문해력 교육	3		
	텍스트 연구	3		
	한국어의 음운과 문자	3		
	담화이론과 화용론	3		
	기초학력과 국어과 교육과정	3		
	쓰기 발달과 문해력 교육	3		
	구어 발달과 문해력 교육	3		
	문해력 교육과 실행 연구	3		
	초등 문해력 지도법 연구	3		
	아동문학의 이론과 비평	3		
	문해력 교육을 위한 옛이야기 세미나	3		
	문해력 교육을 위한 그림책 세미나	3		
	문해력 교육을 위한 동시 세미나	3		
	문해력 교육을 위한 동화 세미나	3		
	문해력 교육 논문 작성법	3		
합 계			30	

## ○ 교과목 개요

- **국어교육 현장과 기초학력(Field Studies on Korean Language Education and Basic Academic Competency)**

국어교육의 실제 현장에서 나타나는 기초학력 문제를 진단하고, 학교 현장의 지도 사례를 중심으로 기초학력 지원의 방향을 모색한다. 학습자는 교육과정, 수업, 평가의 연계 속에서 기초학력 보장을 위한 국어교육의 역할을 탐구하며, 실제 학교 현장 연구나 정책 자료를 분석하여 현장 적용 가능한 지원 방안을 구안한다. 이론과 실전을 통합적으로 다루며, 학문적 논의와 교육현장의 문제 인식을 연결하는 데 중점을 둔다.
- **아동문학과 문해력 발달(Children's Literature and Literacy Development)**

이 과목은 아동문학이 아동의 문해력 발달에 미치는 영향을 탐구한다. 이야기, 시, 그림책 등 다양한 장르의 아동문학이 언어 습득, 읽기 이해, 비판적 문식성에 어떻게 기여하는지를 다룬다. 아동의 발달 단계별 문해력 특징과 문학적 참여를 통한 읽기 동기 형성 방안을 중심으로 이론과 실재를 통합적으로 살펴본다.
- **읽기 발달과 기초학력(Reading Development and Basic Academic Competency)**

읽기 발달 이론을 기반으로 기초학력의 핵심 요소인 읽기 능력의 발달 과정을 탐구한다. 음운 인식, 단어 인식, 읽기 유창성, 읽기 이해 등 주요 하위 요소의 발달적 특성과 상호작용을 탐색하고, 기초학력 지도의 방향과 원리를 학습한다. 나아가 읽기 발달 연구를 기초학력 지원 정책 및 교육과정 설계에 적용하는 방법을 논의하며, 진단-지도-평가가 통합된 읽기 지원 체계의 이론적 근거를 마련한다.
- **문학 기반 문해력 교육의 실제(The Practice of Literature-Based Literacy Education)**

이 과목은 문학을 중심으로 한 문해력 교육의 실제적 교수·학습 방법을 탐구한다. 실제 문학 작품을 활용한 수업 설계, 읽기·쓰기 워크숍 운영, 문학 기반 수업 사례 분석 등을 통해 문해력 향상을 위한 교수 전략을 개발한다. 이론적 토대 위에서 문학 중심의 문해교육을 실제로 구현할 수 있는 역량을 기르는 것을 목표로 한다.
- **초기 문해력 교육의 이론과 실제(Theories and Practice of Early Literacy Education)**

초기 문해력과 초기 문해력 교육에 대한 이론적, 실천적 연구들을 개관한다. 초기 문해력 조기 개입 프로그램인 읽기 따라잡기와 연계하여 프로그램의 이론적 토대를 확립하는 것을 목적으로 한다.
- **다매체 시대의 문해력 교육(Multimedia and Literacy Education)**

인쇄 문자 중심의 전통적 문해 개념을 확장하여, 디지털·영상·알고리즘 등 다양한 매체 환경에서의 문해력 교육을 탐구한다. 매체 환경의 변화에 따라 문해력 교육의 과제를 탐구하여 문해력 교육 연구에 대한 심층적 이해를 도모한다. 이를 통해 문해력 교육에 대한 사회적 요구를 해석하고, 교육과정과 연계하여 운영할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 한다.
- **텍스트 연구(Text Studies)**

구어 텍스트와 문어 텍스트 자료를 관찰하고 분석하는 방법들을 취급한다. 구어 텍스트의 현상, 문어 텍스트의 현상을 탐색한다. 텍스트의 생성 및 이해에 관련해 주요 이론적 토대를 돌아본다.

■ **한국어의 음운과 문자(Phonology and Writing Systems in Korean)**

음성학, 음운론 지식을 바탕으로 한국어 발음의 원리와 실재를 이해한다. 훈민정음을 중심으로 한국의 문자들에 관해 시대적 가치를 알아본다.

■ **담화이론과 화용론(Discourse Analysis and Pragmatics)**

언어학적 관점에서 담화 연구의 개념과 방법들을 돌아보고 언어사용의 일반 원리에 관해 화용론 분야의 논제들을 돌아본다.

■ **기초학력과 국어과교육과정(Basic Academic Competency and the Korean Language Curriculum)**

국어과 교육과정의 구조와 기초학력 보장 정책의 연관성을 분석한다. 국어과 교육과정과 기초학력 개념의 정합성을 검토하고, 국어과의 하위 영역별 기초학력 지도의 방향과 방안을 탐구한다. 교육과정 문서 분석, 국가 평가 자료, 학교 현장 사례를 바탕으로 국어과 차원의 기초학력 지원 체계를 설계하며, 이를 바탕으로 교육과정 개발 및 정책 제안의 방향성을 이해한다.

■ **쓰기 발달과 문해력 교육(Writing Development and Literacy Education)**

쓰기 발달의 인지적·사회문화적 과정을 이해하고, 이를 문해력 교육의 관점에서 탐구한다. 쓰기 발달의 주요 개념을 다루며, 학습자의 쓰기 발달 단계에 대한 분석을 토대로 쓰기 교수·학습 및 평가 방안을 설계하는 역량을 함양한다.

■ **구어 발달과 문해력 교육(Oral Language Development and Literacy Education)**

구어 발달이 문해력 발달의 기초가 됨을 전제로, 언어 습득 이론과 발달적 구어 능력의 특징을 탐구한다. 담화 능력, 어휘력, 문법 발달, 의사소통 전략 등을 중심으로 구어 발달이 문해력 형성에 미치는 영향을 분석한다. 아동의 구어 능력을 진단하고 이를 문해력 교육에 통합하는 수업 설계 및 중재 방안을 논의하며, 초기 문해력 교육에서의 구어 교육의 중요성에 대한 심층적 이해를 형성한다.

■ **문해력 교육과 실행연구(Action Research in Literacy Education)**

실행 연구를 통해 문해력 교육을 위한 교사 전문성 신장을 도모한다. 문해력 신장을 위한 교육 계획을 세우고 실행하고 성찰하는 경험을 통해, 문해력 교사가 갖추어야 할 이론 및 실천적 지식을 획득한다.

■ **초등 문해력 지도법 연구(Studies on Elementary Literacy Instruction)**

학교 현장에서의 문해력 수업 설계와 교수학습 방법을 심층적으로 연구한다. 문해 발달 단계에 따른 교수 전략, 통합적 언어교육 접근, 기초학력 지원형 수업 모델 등을 중심으로 효과적인 문해력 지도의 원리를 탐구한다. 교사 전문성(PCK) 관점에서 수업 장면을 분석하고, 문해력 향상을 위한 교수 설계 및 평가 도구를 개발·검토하며, 실제 수업 개선으로 이어지는 실천적 연구를 수행한다.

■ **아동문학의 이론과 비평(Theories and Criticism of Children's Literature)**

이 과목은 아동문학 연구의 주요 이론과 비평적 접근을 다룬다. 구조적, 역사적, 심리적, 사회문

화적 관점을 통해 아동문학을 해석하고, 아동문학 텍스트 속 이데올로기, 정체성 등을 분석한다. 이를 통해 문학 연구의 비평적 안목을 기르고 아동문학을 교육적 텍스트로 재해석하는 방법을 학습한다.

■ **문해력 교육을 위한 옛이야기 세미나**(Seminar on Folk and Fairy Tales for Literacy Education)

이 세미나는 전통 설화, 민담, 신화 등의 옛이야기를 문해력 교육의 자원으로 탐구한다. 구연과 구비문학의 언어적·문화적 특징을 살펴보고, 이야기 구조와 상징, 반복의 미학이 문해력 발달에 미치는 영향을 논의한다. 또한 옛이야기를 활용한 어휘력, 이해력, 비판적 사고력 지도 방안을 다룬다.

■ **문해력 교육을 위한 그림책 세미나**(Seminar on Picture Books for Literacy Education)

이 세미나는 그림책의 언어적·시각적 요소가 문해력 발달에 미치는 영향을 분석한다. 텍스트와 이미지의 상호작용, 시각 문해력, 다중양식적 읽기의 의미를 탐구하고, 그림책을 활용한 문해력 교육의 구체적 전략을 설계한다. 다양한 그림책 사례를 통해 학습자 중심의 문학적 경험을 확장하는 방법을 모색한다.