

○ 교육목표

기초학력·학습·행동 지도 전문가 전공은 학습부진 및 정서·행동 문제로 인해 학습 과정에서 어려움을 겪는 아동·청소년을 다각적으로 이해하고, 이들의 학습 잠재력과 정서적 안정성을 증진시킬 수 있는 전문 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 읽기 및 수리력 발달, 난독증 이해, 정서·행동 지원, 움직임 치료와 감각운동 학습법, 예술치료, 다문화 배경 아동 지도 등 융합적 지식을 습득하고, 현장연구와 세미나를 통해 실천적 지도 역량을 강화한다. 궁극적으로 본 전공은 기초학력 보장과 교육복지 실현에 기여할 수 있는 전문 인재를 양성하고자 한다.

○ 교육과정 구성

구분	교과목명	학점	개설학기	비고
전공선택	읽기 발달과 읽기 부진	3	택 10	
	읽기 부진 아동 지도의 실제	3		
	난독증 이해와 난독아동 지도의 실제	3		
	기초 수리력 교육의 기초	3		
	기초 수리력 교육의 실제	3		
	기초 수리력 교육 세미나	3		
	학습부진 아동의 정서·행동 이슈 및 지원	3		
	경계선 지능 아동의 학습지도	3		
	움직임치료의 이론과 실제	3		
	감각운동 학습법	3		
	예술활동을 통한 정서역량 강화	3		
	다문화 배경 아동의 기초학력 지도	3		
	에듀테크 활용 학습지도 방안 탐구	3		
	학습 놀이 탐구와 개발	3		
	교육복지와 기초학력 향상	3		
	기초학력 향상 세미나	3		
현장연구	3			
합 계		30		

○ 교과목 개요

■ 읽기 발달과 읽기부진(Reading Development and Reading Difficulties)

한글 읽기 발달 과정에 대한 이해를 바탕으로 읽기부진 아동이 겪는 어려움을 파악하고 각 단계별 핵심적인 교수-학습 초점을 탐색한다.

■ 읽기부진 아동 지도의 실제(Practical Instruction for Children with Reading Difficulties)

본 읽기부진 아동의 문해 수준을 파악하고 문해 발달 정도에 따른 개별화 지도계획을 작성하여 실행한다.

■ 난독증 이해와 난독아동 지도의 실제(Understanding Dyslexia and Practical Approaches to Teaching Children with Dyslexia)

난독증의 개념을 구성하는 핵심 요인들을 정확하게 이해하고 난독 아동에 대한 개별화지도 계획을 수립하여 실행한다.

■ 기초 수리력 교육의 기초(Foundations of Basic Numeracy Education)

기초 학력의 정의에 기반하여 기초 수리력의 개념을 이해하고, 기초 수리력 발달 및 지도와 관련된 다양한 선행연구를 탐구한다.

■ 기초 수리력 교육의 실제(Practice of Basic Numeracy Education)

기초 수리력 진단, 진단 결과에 기반한 교수-학습 계획 수립, 기초 수리력 교육 실행 전반을 경험함으로써 기초 수리력 교육에 대한 전문적 안목을 형성한다.

■ 기초 수리력 교육 세미나(Seminar on Basic Numeracy Education)

기초 수리력 교육의 다양한 사례를 공유하고 각 사례에 대한 세밀한 분석을 통하여 기초 수리력 교육 전반을 조감할 수 있는 역량을 형성한다.

■ 학습부진 아동의 정서·행동 이슈 및 지원(Emotional and Behavioral Issues and Support for Underachieving Students)

학습부진 아동이 경험하는 정서·행동 이슈를 이해하고, 학습부진과 정서·행동 문제의 상호작용을 분석하며, 학생의 강점을 기반으로 한 맞춤형 지원 전략을 개발한다.

■ 경계선 지능 아동의 학습지도(Instruction for Children with Borderline Intellectual Functioning)

경계선지능 아동의 특성을 이해하고, 이들이 경험하는 인지적, 학업적 어려움을 분석하며, 이들의 학습 잠재력을 최대화할 수 있는 효과적인 교수 방법과 지도 전략을 탐구한다.

■ 움직임치료의 이론과 실제(Theory and Practice of Movement Therapy)

몸의 움직임을 활용하여 인지, 정서, 사회성, 신체 간 통합을 촉진하는 움직임치료의 원리를 이해하고 아동을 대상으로 한 움직임치료의 실재를 탐색한다.

■ 감각운동 학습법(Sensory-Motor Learning Methods)

신경가소성의 원리를 바탕으로 뇌신경계를 활성화시켜서 감각운동 시스템을 발달시키는 방법을 탐색한다.

- **예술활동을 통한 정서역량 강화(Enhancing Emotional Competence through Art Activities)**
사회관계 형서이나 정서적 측면에서 어려움을 겪는 아동이 예술활동을 통하여 정서를 순화하고 긍정적인 자아상을 형성할 수 있도록 지도한다.
- **다문화 배경 아동의 기초학력 지도(Basic Academic Instruction for Children from Multicultural Backgrounds)**
다문화 배경 아동의 문화적 배경에 대한 이해에 기반하여 이들의 기초학력을 정확하게 파악한 후 기초학력 발달을 촉진하기 위한 개별화지도계획을 수립한다.
- **에듀테크 활용 학습지도 방안 탐구(Exploring Educational Technology-Based Teaching Strategies)**
기초학력 부진 아동의 학습 능력을 향상시키는 데 효율적인 다양한 에듀테크 활용 방법을 습득한다.
- **학습 놀이 탐구와 개발(Exploration and Development of Learning Play Activities)**
기초학력 지도에 활용할 수 있는 다양한 놀이를 탐색하고, 기존의 놀이를 기반으로 기초 문해 및 기초 수리 교육에 사용할 놀이를 개발한다.
- **교육복지와 기초학력 향상(Educational Welfare and Improvement of Basic Academic Skills)**
교육 불평등과 학습 격차의 원인을 사회경제적 맥락에서 분석하고, 취약계층 학생들의 기초학력을 보장하기 위한 통합적 지원 시스템과 효과적인 증거기반 프로그램을 설계한다.
- **기초학력 향상 세미나(Seminar on Improving Basic Academic Achievement)**
기초학력 부진의 원인 진단부터 맞춤형 교수법 설계, 실행, 평가 과정 전반에서 교사들이 기초학력 지도 역량을 함양할 수 있도록 컨설팅을 제공한다.
- **현장연구(Field-Based Research)**
학교 현장에서 기초학력 향상을 위한 실천적 지식을 구축하는 연구자로서의 역량을 개발할 수 있도록 다양한 연구 이론과 방법을 탐구하고 실행한다.